

## Questionnaire Health literacy for School-Aged Children (HLSAC)

### Version Française

Pour chaque proposition, choisissez la réponse qui correspond le mieux à ce que vous pensez :		Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait
1	Je pense que je suis bien informé.e sur la santé				
2	Je pense que si besoin, je suis capable de donner des idées pour améliorer la santé autour de moi (par ex : amis, famille, voisins, quartier)				
3	Je pense que je sais comparer des informations sur la santé qui viennent de différentes sources (par ex : internet, presse, amis)				
4	Je pense je suis capable de suivre les consignes que me donne le personnel soignant (par ex infirmière, médecin)				
5	Je pense que je peux facilement donner des exemples des choses qui sont bonnes ou mauvaises pour la santé				
6	Je pense que je suis capable d'évaluer en quoi mes actions ont un effet sur la nature autour de moi				
7	Je pense que si besoin, je trouve des informations sur la santé que je comprends facilement				
8	Je pense que je suis capable d'évaluer en quoi mon comportement a un effet sur ma santé				
9	Je pense que, en général, j'arrive à déterminer si une information sur la santé est vraie ou fausse				
10	Je pense que je peux donner les raisons des choix que je fais concernant ma santé				

### Calcul du score

Le score est la simple somme des réponses aux items en codant, pour chacun des items, les réponses :

- Pas du tout = 1
- Plutôt non = 2
- Plutôt oui = 3
- Tout à fait = 4

Le score s'étend donc de 10 à 40 et 3 seuils peuvent être utilisés pour catégoriser le niveau de littératie en santé :

- Score HLSAC  $\leq 25$  : niveau faible
- Score HLSAC  $>25$  et  $\leq 35$  : niveau modéré
- Score HLSCA  $> 35$  : niveau haut

### Référence :

Rouquette A, Rigal L, Mancini J, Guillemin F, van den Broucke S, Allaire C, Azogui-Lévy S, Ringa V, Hassler C. (2021) Health Literacy throughout adolescence: Invariance and validity study of three measurement scales in the general population. *Patient Education and Counseling*, in press.  
<https://doi.org/10.1016/j.pec.2021.07.044i>